

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2 КУРСА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ
НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ
ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ»**

Дата анкетирования: 25.11.2024 г. – 27.11.2024 г.

Количество респондентов: **62 человека (58%)**

Генеральная совокупность: 107 человек

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Гистограмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по данной дисциплине						
-	-	9,7	22,6	67,7	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
-	-	9,7	24,2	66,1	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
4,8	9,7	17,7	12,9	54,8	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Гистограмма												
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен														
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						<table border="1"> <caption>Данные для гистограммы (вопрос 4)</caption> <thead> <tr><th>Балл</th><th>Процент</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>5</td><td>61%</td></tr> <tr><td>3</td><td>16%</td></tr> <tr><td>4</td><td>16%</td></tr> <tr><td>2</td><td>5%</td></tr> <tr><td>1</td><td>2%</td></tr> </tbody> </table>	Балл	Процент	5	61%	3	16%	4	16%	2	5%	1	2%
Балл	Процент																	
5	61%																	
3	16%																	
4	16%																	
2	5%																	
1	2%																	
1,6	4,8	16,1	16,1	61,3	-													
5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий						<table border="1"> <caption>Данные для гистограммы (вопрос 5)</caption> <thead> <tr><th>Балл</th><th>Процент</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>5</td><td>63%</td></tr> <tr><td>4</td><td>29%</td></tr> <tr><td>3</td><td>6%</td></tr> <tr><td>2</td><td>2%</td></tr> </tbody> </table>	Балл	Процент	5	63%	4	29%	3	6%	2	2%		
Балл	Процент																	
5	63%																	
4	29%																	
3	6%																	
2	2%																	
-	1,6	6,5	29,0	62,9	-													
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма (чел.)												
да		нет																
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)						<table border="1"> <caption>Данные для столбчатой диаграммы (вопрос 6)</caption> <thead> <tr><th>Ответ</th><th>Число студентов</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>да</td><td>49</td></tr> <tr><td>нет</td><td>13</td></tr> </tbody> </table>	Ответ	Число студентов	да	49	нет	13						
Ответ	Число студентов																	
да	49																	
нет	13																	
49		13			-													

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Гистограмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6						<p>61% 26% 11% 2%</p> <p>■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 1</p>
1,9	-	11,1	25,9	61,1	-	
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						<p>53% 24% 21% 2%</p> <p>■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2</p>
-	1,6	21,0	24,2	53,2	-	
9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине						<p>55% 29% 11% 5%</p> <p>■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2</p>
-	4,8	11,3	29,0	54,8	-	
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						<p>74% 18% 8%</p> <p>■ 5 ■ 4 ■ 3</p>
-	-	8,1	17,7	74,2	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не по- сещал / не про- во- дился (чел.)	Гистограмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее не- удовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
11. Удовлетворенность организацией отработок						<p>58% 23% 19%</p> <p>■ 5 ■ 3 ■ 4</p>
-	-	22,6	19,4	58,1	-	
12. Удовлетворенность организацией консультаций						<p>37% 5% 2% 2%</p> <p>■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2</p>
-	1,6	1,6	4,8	37,1	34	
13. Удовлетворенность проведением зачетов						<p>81% 13% 6%</p> <p>■ 5 ■ 4 ■ 3</p>
-	-	6,5	12,9	80,6	-	
14. Удовлетворенность проведением экзамена						<p>68% 19% 11% 2%</p> <p>■ 5 ■ 3 ■ 4 ■ 1</p>
1,6	-	19,4	11,3	67,7	-	

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Линейчатая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						<p>92% 6% 2%</p> <p>■ 100% ■ 75% ■ 50%</p>
91,9	6,5	1,6	-	-	-	
Практические занятия/семинары						<p>77% 23%</p> <p>■ 100% ■ 75%</p>
77,4	22,6	-	-	-	-	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Гистограмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						<p>69% 23% 5% 3%</p> <p>■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2</p>
-	3,2	4,8	22,6	69,4	-	

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- Новейшая история (1);
- История древней руси (1);
- Европеизация российской империи и революция (1);
- Реформы во время правления (1).

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания:

Предложения: - Больше лекций (1).

Рекомендации: - Делать перерыв вовремя (1);

- Не путать темы, которые идут очно и заочно (1).

По проведению практических занятий

Замечания:

Предложения:

Рекомендации: - Увеличить количество часов (1).

- Больше объяснять материал своими словами, а не по видео (1).

По контролю и оценке студентов

Замечания:

Предложения:

Рекомендации: - Больше проверочных работ (1).

28.11.2024 г.



Н.В. Пилюгина